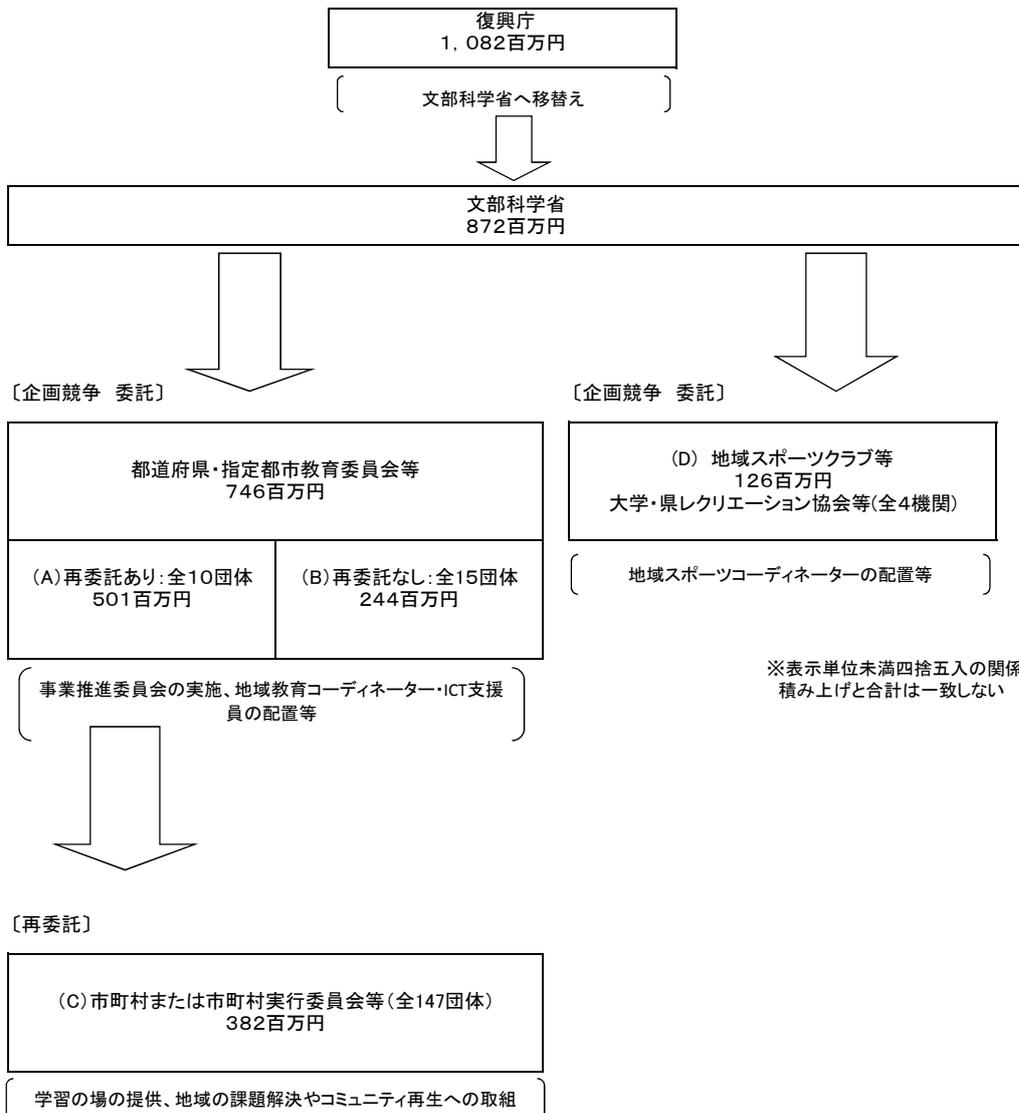


平成25年行政事業レビューシート							(復興庁)		
事業名	学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業 (復興関連事業)		担当部局庁	復興庁		作成責任者			
事業開始・終了(予定)年度	平成24年度～未定		担当課室	統括官付参事官(予算・会計担当)		参事官	大野 秀敏		
会計区分	東日本大震災復興特別会計		政策・施策名	復興施策の推進 東日本大震災からの復興に係る施策の推進					
根拠法令 (具体的な 条項も記載)	-		関係する計画、通知等	第2期教育振興基本計画(答申) 原子力災害による被災者支援施策パッケージ					
事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)	被災地の自律的な復興に向けて、住民一人一人が主体的に参画することのできる学びの場づくりを推進し、地域住民の学習・交流の促進、子供達の成育環境の改善等を図ることを通じて、学びを媒介としたコミュニケーションの活性化や地域の課題解決の取組を支援し、地域コミュニティの再生を図る。								
事業概要 (5行程度以内。別添可)	被災地の市町村教育委員会等に、「地域教育コーディネーター」を配置し、学校、公民館等の社会教育施設、仮設住宅の集会所等を活用して、被災により離ればなれになった子供達の集いの機会の提供や保護者の心のケア、地域住民に対する防災教育、仮設住宅での生活等により困難な学習環境にある子供の学習支援や居場所の確保など、地域の課題解決のための取組を支援する。また、授業において情報通信技術を活用して、不足する教材・教具等を補うことができるよう、教員及び子供達の学習活動を支援する「ICT支援員」を配置し学習環境の改善を図る。さらに、被災地の総合型地域スポーツクラブに「地域スポーツコーディネーター」を配置し、地域におけるスポーツの場を提供する。これらを通じて、子供達の成育環境の改善や地域住民の学習・交流の促進等を図り、被災地の地域コミュニティの再生を支援する。								
実施方法	<input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 委託・請負 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 負担 <input type="checkbox"/> 交付 <input type="checkbox"/> 貸付 <input type="checkbox"/> その他								
予算額・執行額 (単位:百万円)			22年度	23年度	24年度	25年度	26年度要求		
	予算 の 状 況	当初予算	括弧内は文部科学省が計上した同様の事業(文部科学省0030学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業(復興関連事業))の予算額を参考記載しているもの			1,082	1,196	1,195	
		補正予算			(542)	-	-		
		繰越し等			△ 425	(425)	-		
		計			117	1,082	1,196	1,195	
	執行額			107	872				
執行率(%)			(91.5%)	80.5%					
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	成果指標			単位	22年度	23年度	24年度	目標値 (年度)	
	子供の学習環境の改善・地域課題の解決・地域コミュニティの再生 ※現時点では定量的な把握は困難だが、取組を実施した163自治体等より、子供の学習環境の改善や地域コミュニティの再生等につながったとの成果報告を得ている。			成果実績	-	-	-	-	
			達成度	%	-	-	-		
活動指標及び活動実績 (アウトプット)	活動指標			単位	22年度	23年度	24年度	25年度活動見込	
	地域課題の解決に向けた取組を実施する地域数			活動実績	自治体数	-	-	163 ※参考:取組数 2429 (178)	(178)
	上段:地域教育コーディネーターによる地域の学びの場の提供を実施する自治体数 下段:地域スポーツコーディネーターによる地域スポーツの場の提供を実施する地域数			(当初見込み)	地域数	-	-	40 ※参考:実施回数 3,625 (40)	(40)
単位当たりコスト	4,574,393 (円/箇所)			算出根拠	地域教育コーディネーターによる地域の学びの場の提供 (745,626千円/163箇所)				
	3,148,175 (円/箇所)				地域スポーツコーディネーターによる地域スポーツの場の提供 (125,927千円/40箇所)				
平成25・26年度予算内訳	費目	25年度当初予算	26年度要求	主な増減理由					
	教育振興助成謝金	0円	0.5百万円						
	教育振興助成職員旅費	0円	1百万円						
	教育振興助成委員等旅費	0円	2百万円						
	教育振興助成庁費	0円	6百万円						
	生涯学習振興事業委託費	1,196百万円	1,186百万円						
	計	1,196百万円	1,195百万円	※表示単位未満四捨五入の関係で積上げと合計は一致しない。					

事業所管部局による点検								
	項目	評価	評価に関する説明					
国費投入の必要性	広く国民のニーズがあるか。国費を投入しなければ事業目的が達成できないのか。	○	東日本大震災からの復興の基本計画「5章：復興政策、(2)節：地域における暮らしの再生、③項：教育の復興」に明記されている優先度の高い事業で有り、地方や民間が個別に行うものではなく、国が総合的に推進していく必要がある。また、効率的な事業の実施により適正な予算の執行が行われている。					
	地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。	○						
	明確な政策目的(成果目標)の達成手段として位置付けられ、優先度の高い事業となっているか。	○						
事業の効率性	競争性が確保されているなど支出先の選定は妥当か。	○	支出先の選定は、企画競争により行っており、都道府県等からの実施計画を審査委員が審査することで、選定の妥当性や競争性を担保している。また、費目や用途が事業目的に即した必要なものに限定されるよう、対象経費の範囲やどのような取組に活用できるかなどをQ&A形式で示し、単位あたりのコスト削減に努めている。					
	受益者との負担関係は妥当であるか。	○						
	単位当たりコストの水準は妥当か。	○						
	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。	○						
	費目・用途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。	○						
	不用率が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載)	-						
事業の有効性	事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。	○	地域コミュニティ全体の再生につながるよう、原則として地方公共団体向けの委託事業としており、実効性の高い事業である。また、被災地の自律的な復興につながるよう、地域住民のボランティア参画による取組としており、低コストで実施できている。岩手、宮城、福島県等の被災地において、課題解決に向けた取組が着実に実施されている。					
	活動実績は見込みに見合ったものであるか。	○						
	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。	○						
重複排除	類似の事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担を行っているか。(役割分担の具体的な内容を各事業の右に記載)	-						
	事業番号	類似事業名				所管府省・部局名		
点検結果	<p>本事業により、被災により離ればなれになった子供達の集いの機会の提供や保護者の心のケア、地域住民に対する防災教育、仮設住宅での生活等により困難な学習環境にある子供の学習支援や居場所の確保など、地域の課題解決のための取組が行われ、これらを通じて、子供達の教育環境の改善や被災地の自律的な復興に向けた地域コミュニティの再生支援が図られている。</p> <p>被災の特に激しかった地域等では、人材や活動場所の不足などから、依然として実施できていない地域や立ち上がったばかりの取組もあり、被災地自治体の要望等を踏まえつつ、地域の実情やニーズに応じた取組を充実できるよう努める必要がある。</p>							
外部有識者の所見								
<p>平成25年行政事業レビュー「公開プロセス」対象事業 評価結果:事業内容の改善 とりまとめコメント: <ul style="list-style-type: none"> ・事業自体の必要性は高く、引き続きニーズを拾い上げて適切な執行に努めていくべき。 ・一方で、どのようなコンセプトでこの事業を実施し、最終的に何を指すのかという全体のデザインを、今後の予算執行や予算要求の過程で検討し、行政事業レビュー等を通じてその内容を明らかにしていくことが求められる。 ・他省庁の事業との重複について整理が必要。 </p>								
行政事業レビュー推進チームの所見								
事業内容の改善	<p>6月末に実施された行政事業レビュー公開プロセスの対象事業である。公開プロセスの評価結果としては、事業の必要性は高いとの評価を受ける一方で、ニーズを拾い上げ適切な執行に努めることや、最終的に何を指すのかといった全体のデザインを今後の予算要求過程で検討すべき等の意見が出されており、それらを踏まえた見直しを行うことが適当である。</p>							
所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況								
執行等改善	<p>行政事業レビュー公開プロセスにおける評価結果を踏まえ、事業コンセプトをより明確にするため、新たに企画・評価評議員会を設置し、被災地のニーズを拾い上げるための現地調査や事業全体のグランドデザインの検討等を行うこととした。それらに必要な経費を計上するとともに、諸経費の精査を行い、公開プロセスの評価結果を適切に概算要求に反映した。</p>							
<p>・学校と地域でつくる学びの未来 http://manabi-mirai.mext.go.jp/other/revive.html</p> <p>・行政事業レビュー「公開プロセス」とりまとめ結果 http://www.reconstruction.go.jp/topics/main-cat8/sub-cat8-3/20130628_torimatome.pdf</p>								
関連する過去のレビューシートの事業番号								
	平成22年		平成23年		平成24年			
					25			

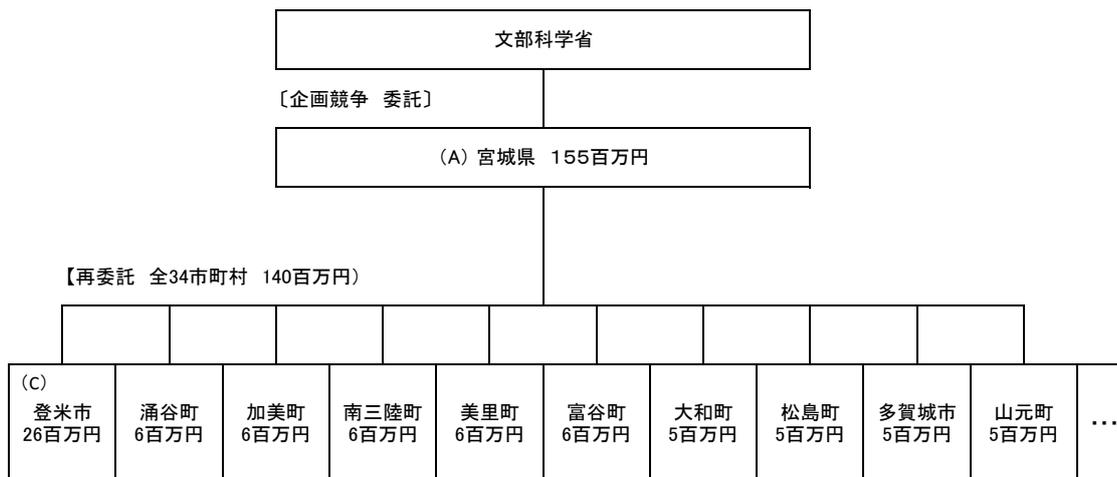
※平成24年度実績を記入。



※表示単位未満四捨五入の関係で、
積み上げと合計は一致しない

資金の流れ
(資金の受け取り
先が何を行っているかについて補足
する)(単位:百万
円)

(宮城県のケース)



費目・使途
 (「資金の流れ」に
 おいてブロックご
 とに最大の金額が
 支出されている者
 について記載す
 る。費目と使途の
 双方で実情が分
 かるように記載)

A.宮城県			E.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
再委託費	34市町村 コーディネーターの配置・ボランティア謝	140			
謝金	講師等謝金	5			
印刷製本費	リーフレット・プログラム等印刷	5			
旅費等	旅費、消耗品等	5			
計		155	計		0
B.仙台市			F.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
謝金	コーディネーター等謝金	168			
計		168	計		0
C.登米市			G.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
謝金	コーディネーター等謝金	19			
消耗品	事務用品等	4			
印刷製本費	リーフレット、報告書等印刷	2			
旅費等	研修会参加旅費、借損料等	1			
計		26	計		0
D.特定非営利活動法人 福島県レクリエーション協会			H.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
謝金	地域スポーツコーディネーターの配置等	31			
消耗品	スポーツ活動用消耗品費、事務用品等	4			
一般管理費	各経費の10%	4			
旅費	地域スポーツコーディネーター等旅費	4			
印刷製本費等	印刷製本費、借損料、通信運搬費、保険料	3			
計		46	計		0

支出先上位10者リスト

A.〔再委託先あり〕事業推進委員会の実施、地域教育コーディネーターの配置等

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	宮城県	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	155	企画競争	-
2	岩手県	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	127	企画競争	-
3	福島県教育委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	77	企画競争	-
4	学びの力で仙台を元気にする 実行委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	60	企画競争	-
5	東北地方・地域復興担い手育 成プロジェクト実行委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	29	企画競争	-
6	茨城県教育委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	29	企画競争	-
7	いわき市	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	14	企画競争	-
8	子どもを守ろうプロジェクト	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	6	企画競争	-
9	仙台市	ICT支援員の配置、仮設校舎等における学習環境の改善を図るための取組の実施	2	企画競争	-
10	大槌町	ICT支援員の配置、仮設校舎等における学習環境の改善を図るための取組の実施	2	企画競争	-

B.〔再委託先なし〕事業推進委員会の実施、地域教育コーディネーターの配置等

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	仙台市	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	168	企画競争	-
2	郡山市	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	17	企画競争	-
3	盛岡市	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	10	企画競争	-
4	さんりく地域防災・コミュニティ 再興プロジェクト実行委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	8	企画競争	-
5	あおり被災地の地域コミュニ ティ再生支援実行委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	8	企画競争	-
6	地域コミュニティ再生を支援す る山形大学推進委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	7	企画競争	-
7	大船渡市デジタル公民館まっ さき運営協議会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	6	企画競争	-
8	石巻・学校と社会の協働教育 をめざす実行委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	5	企画競争	-
9	地域再生支援大館市実行委員 会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	4	企画競争	-
10	被災3県における社会教育委 員復興支援実行委員会	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	4	企画競争	-

C. 事業推進委員会の実施、地域教育コーディネーターの配置等

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	登米市	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	26	-	-
2	涌谷町	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	6	-	-
3	加美町	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	6	-	-
4	南三陸町	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	6	-	-
5	美里町	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	6	-	-
6	富谷町	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	6	-	-
7	大和町	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	5	-	-
8	松島町	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	5	-	-
9	多賀城市	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	5	-	-
10	山元町	地域教育コーディネーターの配置、地域課題の解決や地域コミュニティ再生のための取組の実施	5	-	-

D. 地域スポーツコーディネーターの配置等

	支出先	業務概要	支出額 (百万円)	入札者数	落札率
1	特定非営利活動法人 福島県 レクリエーション協会	地域スポーツコーディネーターの配置、スポーツ・レクリエーション教室の開催等	46	企画競争	-
2	国立大学法人岩手大学	地域スポーツコーディネーターの配置、スポーツ・レクリエーション教室の開催等	40	企画競争	-
3	学校法人朴沢学園仙台大学	地域スポーツコーディネーターの配置、スポーツ・レクリエーション教室の開催等	37	企画競争	-
4	カシオペア氷上スポーツクラブ	地域スポーツコーディネーターの配置、スポーツ・レクリエーション教室の開催等	4	企画競争	-

※表示単位未満四捨五入の関係で積み上げと合計は一致しない。