

論点等説明シート

事業名

「学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業」

予算額・ 執行額 (単位:百万円)			22年度	23年度	24年度	25年度	26年度要求
	予算 の状 況	当初予算	括弧内は文部 科学省が計上 した同様の事 業(文部科学省 0066学びを通じ た被災地の地 域コミュニティ 再生支援事業 (復興関連事 業)の予算額 を参考記載し ているもの		1,082	1,196	
		補正予算		542	0	0	
		繰越し等		△ 425	[425]	0	
		計		117	1,082	1,196	0
	執行額			107	872		
	執行率(%)		91.5%	80.5%			

事業についての論点等

(事業の概要)

被災地の市町村教育委員会等に、「地域教育コーディネーター」を配置し、学校、公民館等の社会教育施設、仮設住宅の集会所等を活用して、被災により離ればなれになった子供達の集いの機会の提供や保護者の心のケア、地域住民に対する防災教育、仮設住宅での生活等により困難な学習環境にある子供の学習支援や居場所の確保など、地域の課題解決のための取組を支援する。また、授業において情報通信技術を活用して、不足する教材・教具等を補うことができるよう、教員及び子供達の学習活動を支援する「ICT支援員」を配置し学習環境の改善を図る。さらに、被災地の総合型地域スポーツクラブに「地域スポーツコーディネーター」を配置し、地域におけるスポーツの場を提供する。これらを通じて、子供達の育成環境の改善や地域住民の学習・交流の促進等を図り、被災地の地域コミュニティの再生を支援する。

(復興庁一括計上予算として予算要求し、文部科学省において事業を執行。)

(事業メニュー)

○被災地の市町村教育委員会等に、「地域教育コーディネーター」を配置し、学校、公民館等の社会教育施設、仮設住宅の集会所等を活用して、被災により離ればなれになった子どもたちの集いの機会の提供や保護者の心のケア、地域住民に対する防災教育、仮設住宅での生活等により困難な学習環境にある子どもの学習支援や居場所の確保など、地域の課題解決のための取組を支援する。また、「ICT」支援員を配置し、授業において、情報通技術を活用した子供達の学習活動の支援を行う。これらにより、子供達の学習環境の改善や地域コミュニティの再生を支援。

○被災地の総合型地域スポーツクラブに「地域スポーツコーディネーター」を配置し、地域においてスポーツの場を提供することにより、地域コミュニティの再生を支援。

(論点)

○本事業により地域コミュニティの再生にどう役立っているのか、効果はあがっているか。

○本事業により提供される「学習の場」や「スポーツの場」への地域住民の参画を募る際、「地域教育コーディネーター」や「ICT支援員」、「地域スポーツコーディネーター」はどのような役割を果たしているのか。また、子どもたちの学習環境の改善や地域住民の交流の一層の促進を図るためにはどのような運用改善が考えられるか。

○民間団体等との協力・連携は得られているか。被災地で活動する民間団体等とも積極的に連携を図っていくべきではないか。

○本事業により被災地の復興にどう繋がったのか。被災地のニーズに応えられるものとなっているのか。