

第5回コミュニティ研究会

ICTを活用したコミュニティ形成 の具体事例について

ふるさとを学ぶ子どもたち
ふるさとを伝える高齢者の出番づくり

平成25年12月19日

柵 富雄

富山インターネット市民塾推進協議会
NPO法人地域学習プラットフォーム研究会

ご紹介する具体事例

事例 1

全国から子どもたちが学ぶe手仕事図鑑

事例 2

学校と地域で作る防災・福祉コミュニティ

事例 3

高齢者の地域参加を促すICTバリアフリー

事例 4

ふるさとを伝える高齢者の出番づくり

まとめ

学び合いで創るふるさとコミュニティづくり

事例 1

全国から子どもたちが学ぶe手仕事図鑑

ふるさとの伝統、職人の技と心を学び、
子どもたちの職業観、地域観を育てる

手仕事から地域を知る・仕事を考える

身近な地域ですぐに始める「クラウド図鑑」

調査、企画



交流学习

キャリア教育
で活用

事前学習



e手仕事
クラウド図鑑



子どもたちによる
手仕事の取材

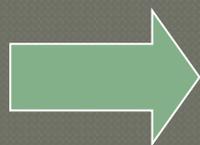


協力して記事
をまとめる

子どもたちの将来のために

- ◎ 手仕事
職人の技、伝承、心意気・・・
- ◎ 体験を通じた職業観の涵養、キャリア教育
・・・ 将来の仕事を考える
- ◎ 地域を知る
「私の地域にはすごい人がいる！」
「おばあちゃんが生まれる前から続いている」
「人に喜ばれる仕事している人がここにいる」

「私のふるさとにはすばらしい人がたくさんいる」



ふるさとに関心を持ちふるさとを好きになる

どこでも図鑑を立ち上げ、全国の手仕事図鑑を活用

e-手仕事クラウド図鑑

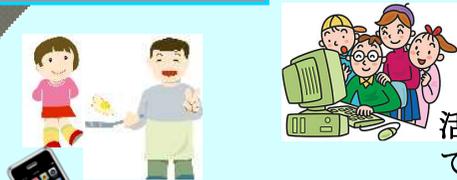


全国の活動実践
ノウハウの共有

全国のe-手仕事図鑑
をさまざまな地域で共有

サーバー等の設備
負担がなく、容易に
e-手仕事図鑑を作成

A地域の
活動グループ



活動グループ内
での学習交流

調べる、学ぶ

体験学習
取材



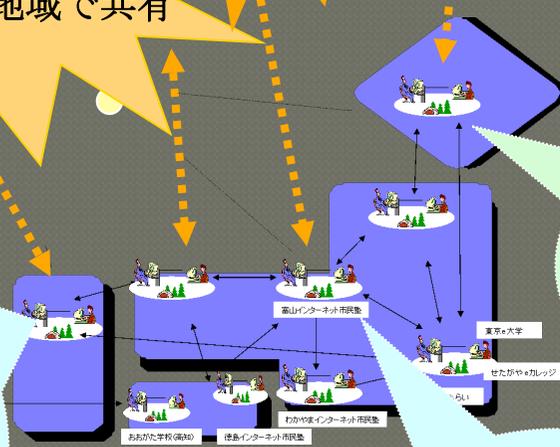
図鑑に
まとめる

各地の活動グループによる
学習交流

新たな青少年活動
グループ



B地域の活動
グループ



福島での取り組み デコ屋敷大黒屋さん取材

- かつて三春藩により保護されてきた
工人たちの集落。

300年ほど前の江戸時代元禄年間

に京都の方から来た者が、張子人形作りを伝え
たのがその始まりといわれている

- 富山での手仕事学習を見学し、福島での活動を企画
- 取材・撮影し、紹介用の映像コンテンツとして制作



事例 2

学校と地域で作る防災・福祉コミュニティ

震災後の神戸市の取り組みに学ぶ

震災後の神戸市のアプローチ

- 市内 109 地域でコミュニティづくり
→ 防災マップづくりを通じて自立性を
育てた
活動の継続に福祉、防犯
- 子どもたちは地域で守る
→ ジュニア・チームの結成
学校・地域連携
- 活動に効果的に ICT を利用
→ 世代を超えた活動の共有

子どもたちが活動の中心に

—学校、行政、地域の役割 北区ひよどり台の例より—

- 「防災ジュニアチーム」 立ち上げ
小中学生約140人から構成
月例防災学習会活動
- 「神戸防災楽習連携促進協議会」が支援
住民、消防署員、教育関係者などから構成
- 活動は学校の総合的な学習の時間として確保
- まち歩きに参加、子どもたちの
目線で地域を取材し、安全・安心
を考える
- 子どもたちの活動は保護者も参加



ICTの効果的な活用

◎ デジタル版防災福祉コミュニティマップ

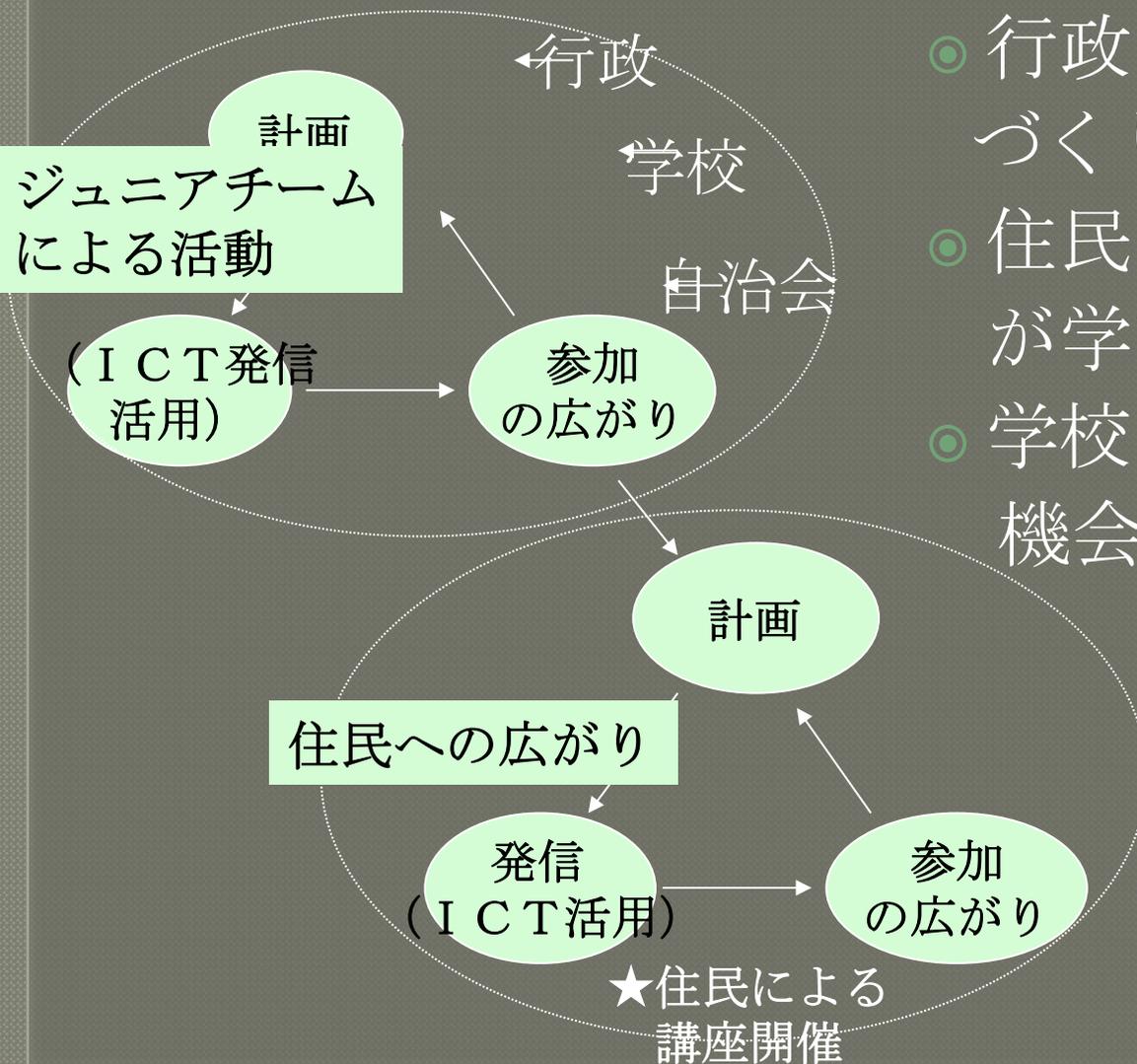
近隣の避難所や地域防災関連施設などを掲載した、「デジタル版防災福祉コミュニティマップ」を作成、ネットを通じて地域住民に提供
災害弱者への情報提供、災害図上訓練用の資料に

◎ 月例防災学習会活動をインターネットで教材化

「神戸発 わが家の防災学習」
学校での活動と家庭・地域を結ぶ

生涯学習としての防災学習

学校、自治会、行政が連携していく中心に、ジュニアチームの活動とICT活用がある



- 行政が地域コミュニティづくりを強力に支援
- 住民・地域コミュニティが学びを開
- 学校が地域での学びの機会を保障

震災の経験・教訓
を学び続ける
生涯学習としての
防災学習

地域間で学び合い 「神戸と学ぶ防災市民塾」

(神戸市)

(富山県内)

★募集中

神戸市ひよどり台
実践グループ



- ・自治会活動
- ・ジュニアチームの立ち上げ
- ・学校、PTAの参加・協力
- ・行政の応援
- ・防災eラーニング
「我が家の防災学習」
- ・町歩き、グループ学習、
コンテンツ制作・更新
「防災福祉デジタルマップ」

インターネット

参考にして
学習・実践

「実践知」

グループ運営ノウハウ
学習ノウハウ
防災・減災ノウハウ・・・

防災市民塾
学習グループ
自主防災グループ



- ・インターネットで学ぶ
- ・集まって学習
- ・参考にしながらか地域
で実践



行政、学校が活動を応援

事例 3

高齢者の地域参加を促すICTバリアフリー

高齢者のQOLを高める情報サポート活動

学びにはシルバーの出番がたくさんある

- ◎ ふるさと学習
- ◎ 手仕事学習
- ◎ 子育て学習

- ・
- ・
- ・

- ・ 定年里帰りして地域に貢献したい
- ・ 現役時代のまとめをして伝えたい
- ・ 積み重ねた経験を次世代に伝えたい

- ・

60歳からの人生を変える学びの力

Nさん（現在75歳）

市民講師



ICT活用講座

参加



起業

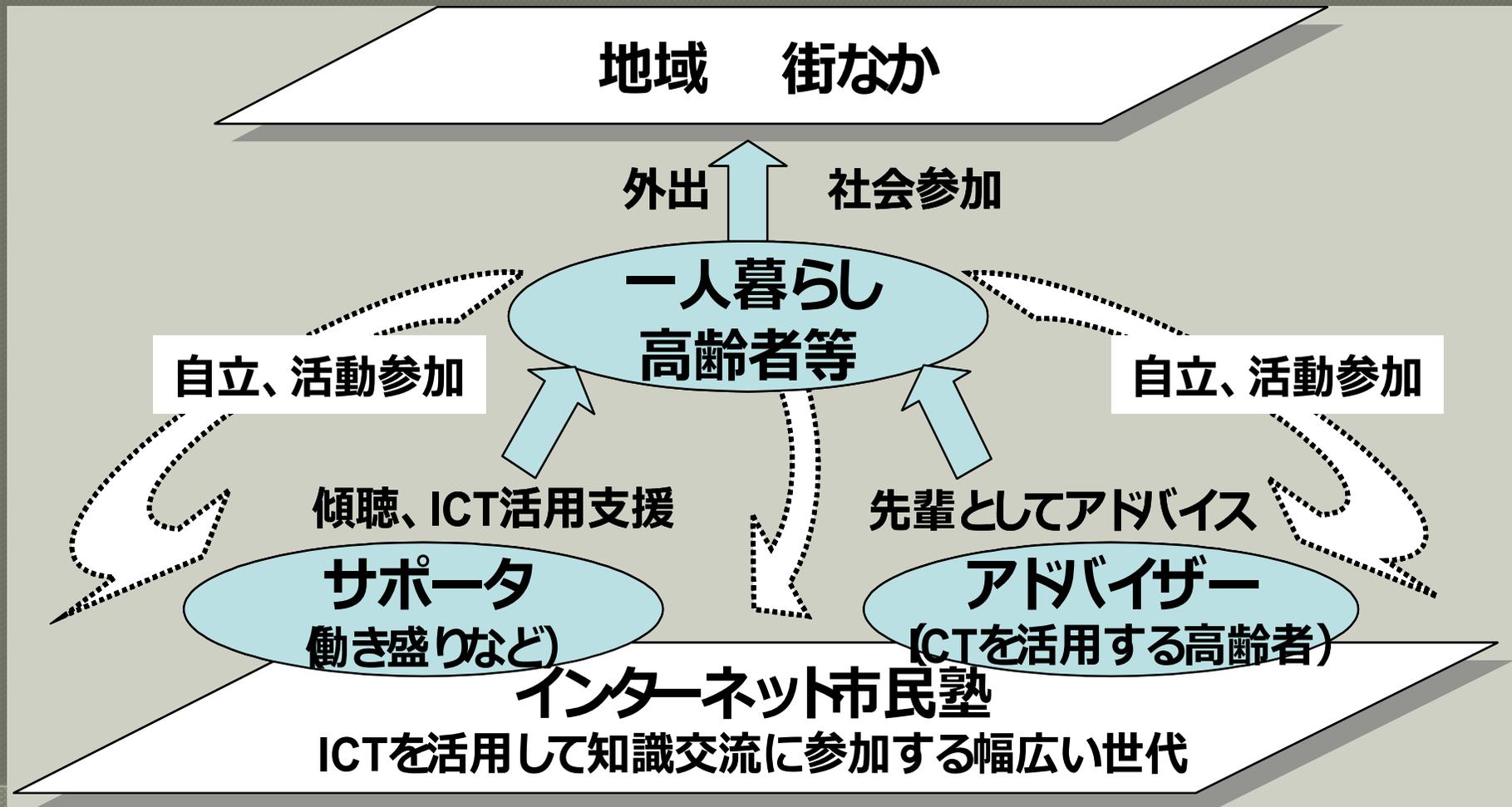
受講者から
市民講師へ

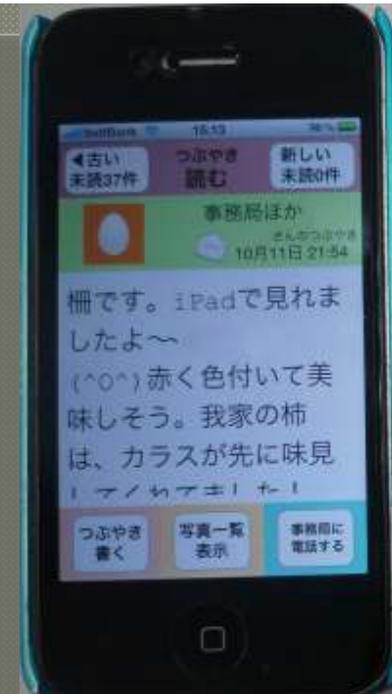
教室を開設



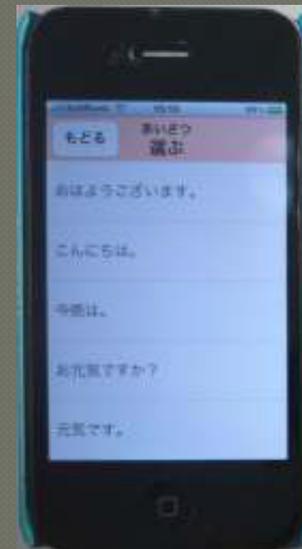
シルバー情報サポート活動

高齢者のデジタルデバイドをサポート
高齢者の社会参加をサポート





開発した「つぶやき」画面通常画面

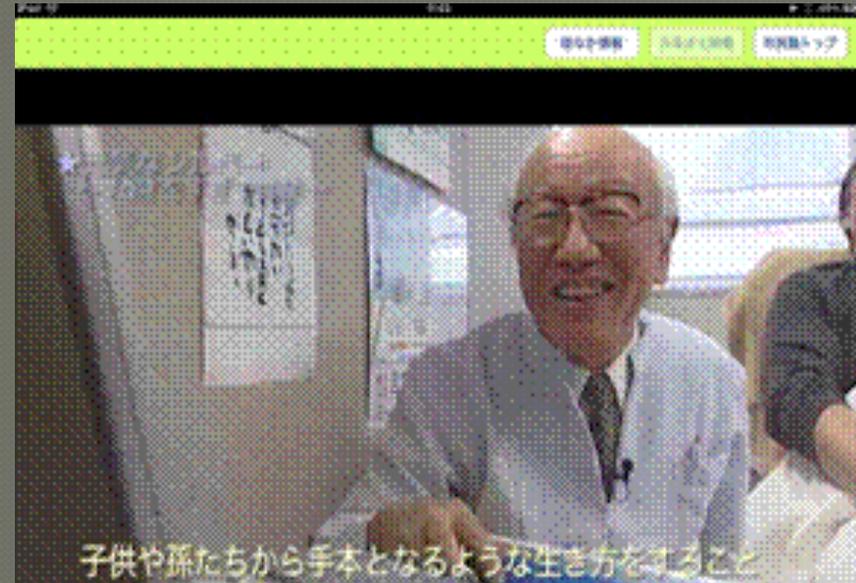


定型文選択画面

声のつぶやき

街なか、家庭への情報配信

- 街なかでの情報活用機会創出
- 外出促進
- 社会参加の誘導



ICTふるさと元気情報

市民きニュース

iPhone・iPad等（携帯端末）を使って、身近な情報を見つけたり、コミュニケーションに使ってみませんか。iPhone・iPadを使うとこんなに便利だよ、こんなに楽しいよ、ということをぜひ実感してみてください。
<http://t.co/3kikq1T8>

とやまインターネット市民塾
11月6日 11:52

ここでは、インターネット利用に関するお役所から、様々な案件の広報を配信しています。ことごとく発信される「@」は、「@network」を以て、随時Webサイト等が変更される場合があります。本システムはTwitterプラットフォームを利用した発信システムです。

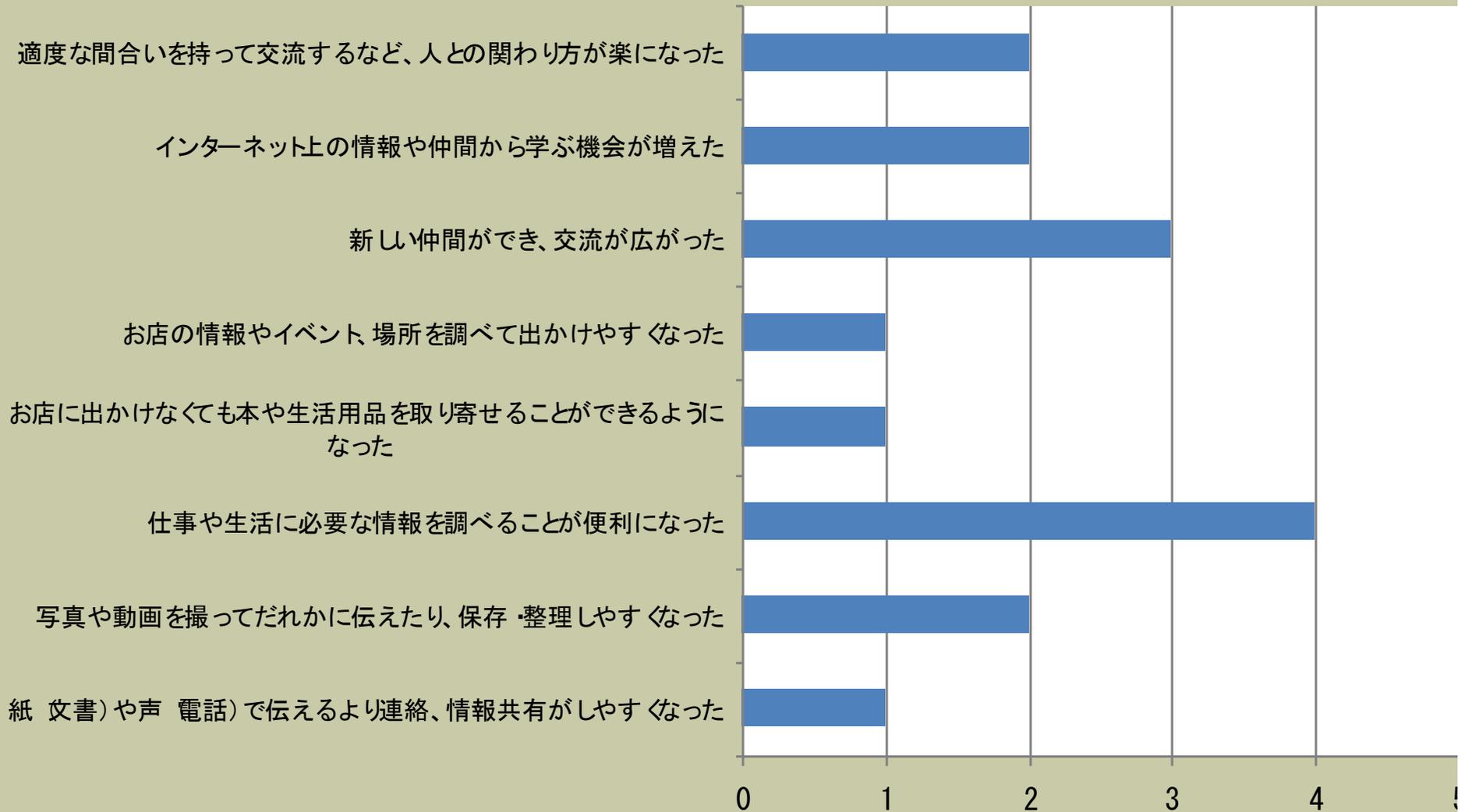


■ 教えることは
最高の学習

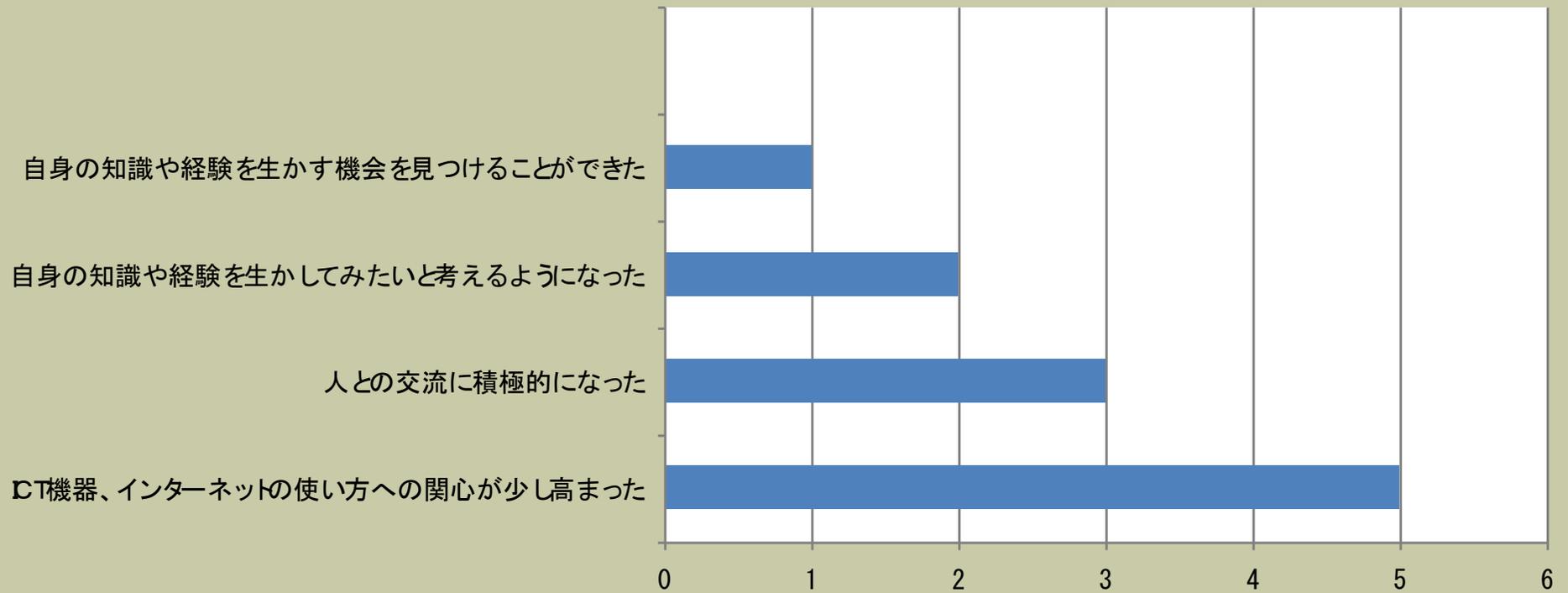
平成25年2月27日
出前講座で教える立場に
(立山町高齢者ICT教室)



高齢者にとってのICTとは



高齢者にとってのICTとは



ICTの活用による意識の変化に関するアンケート

事例 4

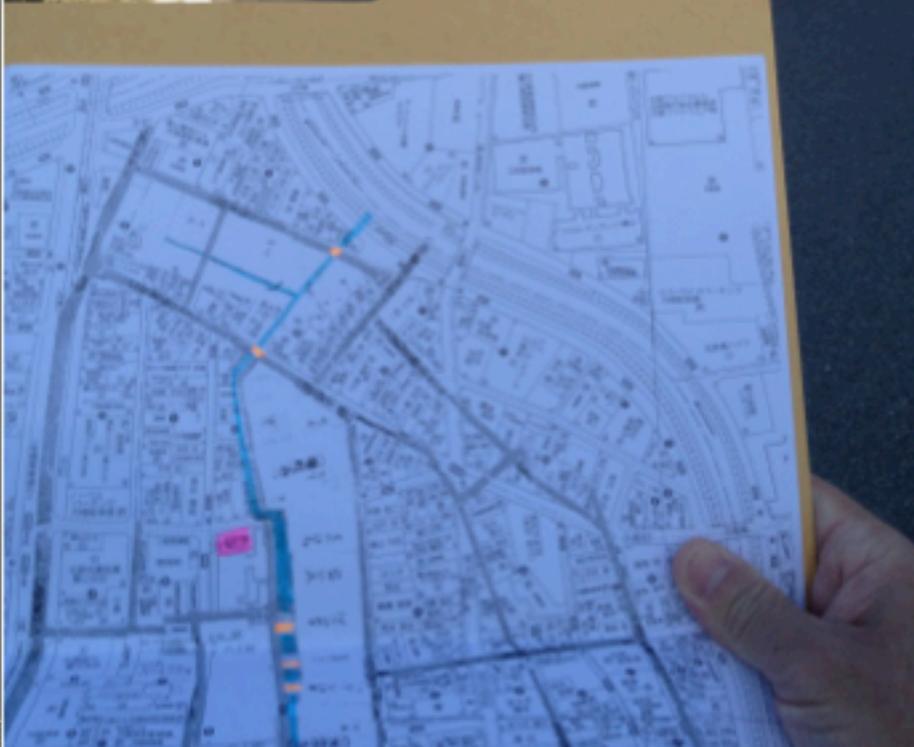
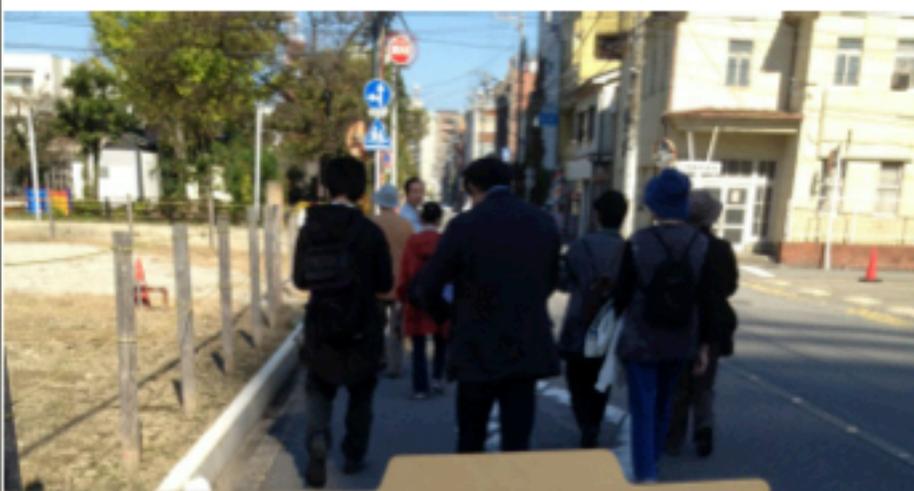
ふるさとを伝える高齢者の出番づくり

まちの歴史を知る高齢者の役割がある
四次元マップ・プロジェクト

地域の歴史とまちづくりを学ぶ



江戸時代の古地図を持って町歩き



四次元マッププロジェクト

古くから住む住民からの情報が活かされる



江戸時代、大正時代の町並みを見ながら町歩き



情報更新

先代からの語り
伝え
収蔵物（資料、
絵図・・・）

老舗情報、町並み、
生活、祭事、風習・・・

住民

インター
ネット
での参加

地域外
からの
訪問

まとめ

学び合いで創るふるさとコミュニティ

子どもたちから働き盛り、高齢者まで、
幅広い世代、幅広い地域が学びでつながる
基盤づくり

地域コミュニティ創発の基盤としての インターネット市民塾

市民講師

市町村主催

県主催

大学

企業
経済団体



ネット教室



参加者
受講者



ふるさと塾
ライフアップ塾
親子塾
ネット安全教室
ビジネス塾



学習SNS、コミュニティ
デジタルコンテンツ
交流活動



コミュニティ活動、
住民ディレクター活動ほか



スクーリング 体験活動



地域づくり活動 出前講座

幅広い市民参加、人材が顕在化するしくみ

- ◎ 働き盛り → 学習参加は低調
- ◎ 若者 → 学校から社会へ
- ◎ シニア → 豊富な経験と知次世代に生かしたい



- ◎ 誰もがいつでも参加できる
→ ネットによる時間と場所の制約の緩和
- ◎ 地域人材が顕在化する学び
→ 市民のだれもが講師
- ◎ 知の交流と実践の場
→ コミュニティ・オブ
・プラクティス



**インターネットを活用した
「学びのフリーマーケット」**

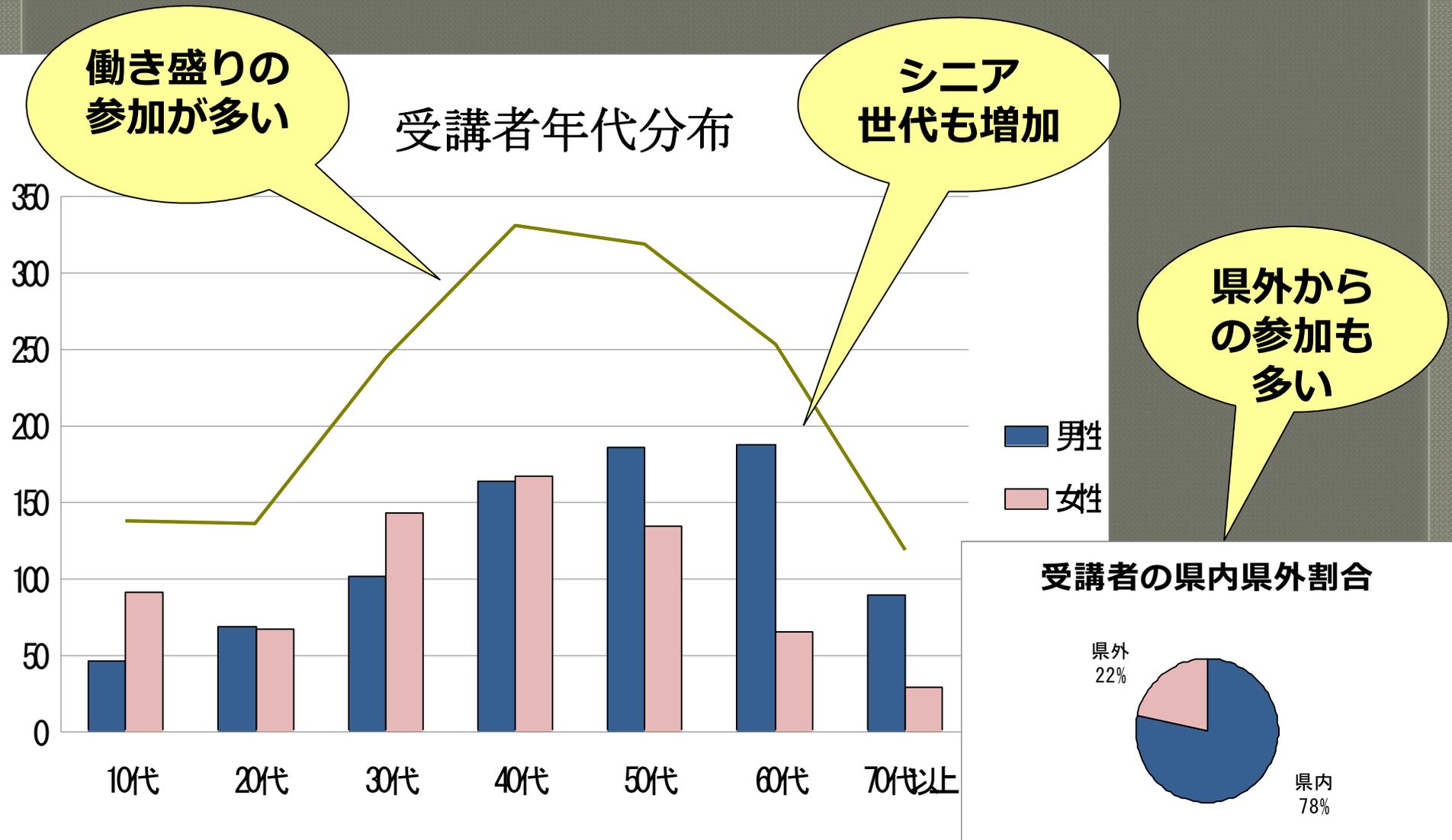
■いつでも、身近な場所から参加



■ 現場で学ぶ



幅広い世代が参加



■ 市民講師による学び合い



■教える事が楽しくなる



★地域のみんなが学芸員（市民講師）

ユビキタス・ラーニング



地域の自然、史跡、語り部・
まるごと「学びの博物館」



ネットワークに接続されている
学習財をキャッチ
実際に触れながら学習

市民講師により
地域の「宝」を発信

学習財を介した
知識交流

発見や感動
を発信

「感動を
伝えよう」

「出かけてみよう」



eラーニング



デジタル・ミュージアム
アーカイブ



施設等での学習

共通するモチベーション

- ◎ 教えることを通じて学んだ
- ◎ 参加者から学んだ
- ◎ 自身の経験や学びの蓄積のすばらしさに気付いた
- ◎ 新しい目標、新たな学びを見つけた



教えることは最高の学習

学び合うことは人と人のつながりづくり

ふるさとを学び伝える県民運動



ふるさと学習の活動取材し、ケーブルテレビ（地域向け）
とインターネット（県内外）に発信



富山インターネット市民塾講座紹介

2012年度春の開講講座17選
放送日：4/21～4/27



立山カルデラに魅せられて

市民講師：村田彰さん
放送日：5/26～6/1



富山の町歩き「ブラ富山」

市民講師：堀宗夫さん
放送日：6/23～6/29



第一期 ICT ふるさと学習推進員認定講座

開講式
放送日：7/28～8/3



サバ寿司つくろう&食べ比べツアー

ILove 南砺（発酵文化を学ぶ）
放送日：8/25～8/31



第一期 ICT ふるさと学習推進員認定講座

修了式
放送日：9/30～10/5



立山カルデラ砂防体験学習会

市民講師：村田彰さん
放送日：10/27～11/2



塚原歴史の会

事務局：青木一彦さん
放送日：12/8～12/14



第二期 ICT ふるさと学習推進員認定講座

開講式～前半のスクーリング
放送日：12/22～12/28



そば打ち体験会

富山市シルバー情報サポート活動
放送日：1/26～2/1



第二期 ICT ふるさと学習推進員認定講座

後半のスクーリング～修了式
放送日：8/25～8/31



二上山探訪 2013 早春

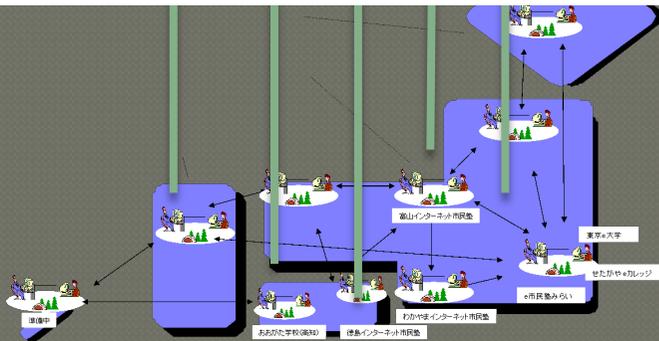
市民講師：関野玲子さん
放送日：3/30～4/5

若者未来 e ラーニング



<http://mirai.shiminjuku.com>

各地で制作、全国で共有



- 自分探しコース
- 夢実現コース
- 地域から学ぶコース
- 人間関係作りコース
- 生き方モデルコース
- 就労意識向上コース

学びをキーワードにふるさとコミュニティ、
全国とのコミュニティを育てましょう