現地調査報告 (宮城県)

行程等

<u>● 実施日</u> 令和7年10月10日(金)

● 参加者

_____ 今村委員長、白波瀬委員長代理、浅野委員、奥野委員、関委員、山﨑委員(6名) ※ 復興庁及び宮城県庁の職員が随行。

<u>訪問先</u>宮城県南三陸町、石巻市及び名取市

● 行 程

- ① (社福)南三陸町社会福祉協議会 結の里 (被災者支援関係)
- ② 宮城県南三陸高等学校 (地方創生関係)
- ③ 石巻市震災遺構 門脇小学校 (震災の記憶と教訓の継承関係)
- ④ かわまちてらす閖上(ブルーツーリズム推進支援事業関係)



結果概要

① (社福)南三陸町社会福祉協議会 結の里

<概要>

南三陸町から被災者支援事業(仮設住宅支援・災害公営住宅支援)の 実施経過や今後の方向性について、社会福祉法人南三陸町社会福祉協議 会 結の里からその構想・設立経緯やその取組・特色、今後の課題等につ いての説明を聴取の上で意見交換を実施した後、施設内を視察。

<主な内容>

- 住民意識の変化と同協議会の持続的な活動のために重要な視点
- 本取組の全国展開の可能性と経験・ノウハウの継承に向けた課題
- 地域住民等の参画を促進するリーダーシップと情報発信の重要性
- 震災を契機とした交流人口の拡大に向けた取組

② 宮城県南三陸高等学校

〈概要〉

南三陸高校及び南三陸町から、町と連携した同校の高校魅力化プロジェクトの取組(地域学・地域探求学等の独自カリキュラムの導入、魅力化コーディネーターの設置、ICTをフル活用した公営塾の開設、県外生向け学生寮の整備・運営等)について説明を聴取し、意見交換を実施。

く主な内容>

- 町を課題解決の場として設定し、グローバルな視点とローカルな視点の両方を持つ生徒の育成
- 県外から入学を希望する生徒の動機や関心事項と周囲への好影響
- 生徒の主体性の発揮と地域の協力による地域行事への参加の実現
- 教員の負担軽減と持続可能な体制実現に向けた学校と地域の連携



結の里における意見交換



結の里における施設視察



南三陸高校における意見交換

結果概要

③ 石巻市震災遺構 門脇小学校

<概要>

石巻市震災遺構 門脇小学校の解説ガイド等から、津波で流された石 巻市の車両や同市、同校の被災状況、避難状況等の説明を聴取した後、 津波と津波火災の痕跡をとどめる校舎や展示館における各種展示、復 元された応急仮設住宅を視察し、意見交換を実施。

<主な内容>

- 科学的根拠に基づく展示や外国語による情報発信の重要性
- 修学旅行や社員研修、外国人観光客等向けの防災意識の啓発
- 被災体験の記憶を芸術で表現した展示による震災の理解醸成
- 震災を経験していない世代への震災の記憶と教訓の継承
- 被災地に関心の高い海外の研究者等を対象とした更なる情報発信

④ かわまちてらす閖上

<概要>

名取市から、水辺を身近に感じるコンテンツの造成や地元海産物の 食体験を通じた、ブルーツーリズム推進支援事業の概要について説明 を聴取し、意見交換を実施。また、施設内の商店等の状況を視察。

<主な内容>

- 外国人観光客や市外からの来客の増加に向けた取組の重要性
- 周辺施設と連携した取組や情報共有による集客力の更なる強化
- 同市が実施したアンケート調査の結果を踏まえた事業内容の改善



門脇小学校における展示視察



門脇小学校における意見交換



かわまちてらす閖上における視察