

地域の文化は にぎわいづくり の 手がかり

HITOkumalab/道平農園  佐藤亜紀

福島第一原子力発電所から7キロ の場所での豊かな暮らし



新米米農家。

じっくりお話を聞くことが好き。

この地域の農業、伝統文化に惹かれる。

1982年 双葉町生まれ 千葉県育ち。東京で音楽関係の仕事に従事。

2014年 当時全町避難中だった大熊町の復興支援員となり
いわき市を拠点に町民のコミュニティ支援を担当。
福島県内外避難先でのコミュニティ団体設立支援を行う

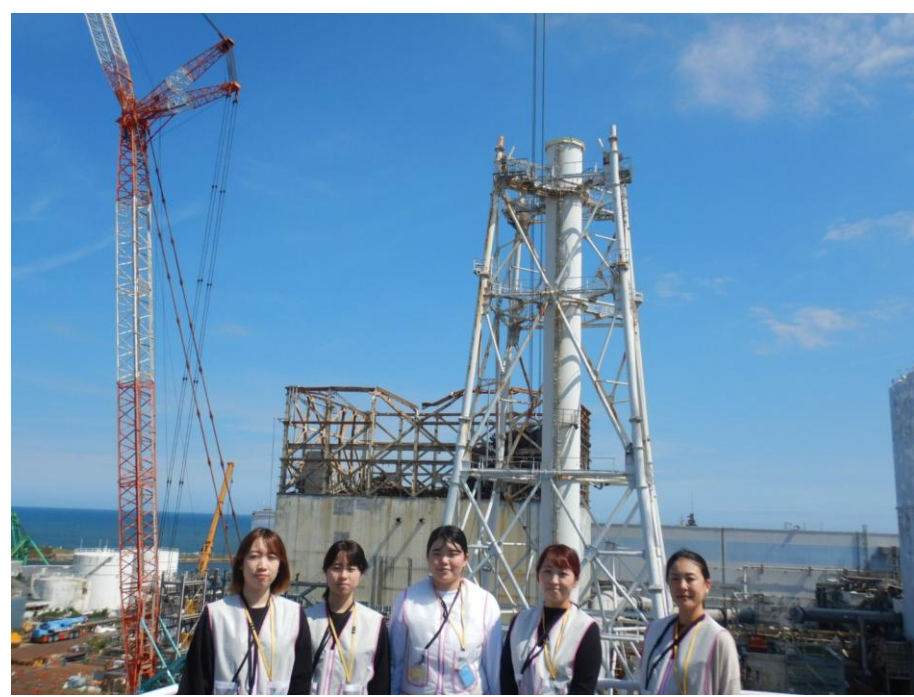
2019年 4月10日の大熊町の一部避難指示解除とともに町内へ移住。

2022年 HITOkumalabの屋号で開業。
コミュニティ支援を中心に事業を展開。

**福島第一原子力発電所事故に対する強い「怒り」が
私の移住の動機でした。**

**もともとこの地にあった暮らし・文化等を
生きた形で残していくことを目指して日々活動中。**

大熊町と 東日本大震災と 福島第一原子力 発電所事故



大熊町のにぎわいの変遷

震災前の町のいいところ、行われていたイベントなど

各行政区で継承されている盆踊りや伝統文化など四季折々の催し
町民体育祭、町民盆踊り、ふるさとまつり

海開き、熊川海水浴場

山開き、日隠山登山、初日の出

野馬追、相馬流れ山踊り

消防出初式、検閲

駅前商店街、聖徳太子祭り・・・

学校行事、スポーツ少年団、大熊駅伝、スポーツセンター・・・

文化団体連合会、芸能発表会、

図書館、読書の町・・・

水稻や果樹などの農業、田植え、稲刈り、収穫

「フルーツの香り漂うロマンの里」梨、キウイフルーツ・・・

大熊町のにぎわいの変遷

避難指示解除後、大熊町内では交流拠点が複数開所。
交流拠点を活用し、様々な主体が様々なイベントを開催しています。
拠点以外の場所（畑や個人宅などなど）でも様々な集まりが持たれています。
また、避難先でも大熊町の方が集まりを持っています。



地域の文化は

にぎわい：①人、物がたくさん出そろって、活気がある。
②（商売・取引が盛んで）繁昌する

にぎわいづくりの手がかり

もともと町にあるものの再興 × ○○

私はもともと町にあるものを再興と震災後の新しい何かをかけあわせることに一番にぎわいの可能性を感じているため、もともとあったお祭りやイベントなどを中心に継承の機会づくり&気運づくりを行っています。

新しく何かしらのイベントを企画するよりも、四季や生活に根差した形で日常の営みのなかから自然発生的に生まれてきた踊りや祭りなどがにぎわいづくり・コミュニティづくりにも効果を発揮すると感じています。

だって、もともと地域の文化にいいものがいっぱいあったから

私の活動の一部

- ①おおくまコミュニティづくり実行委員会
- ②平馬会・熊川稚児鹿舞・相馬流山踊り・おおくまふるさと塾
- ③RainbowMusicClub
- ④ふくしま浜街道トレイル
- ⑤農業
- ⑥情報発信

もともと町にあるもの×○○○
とにかくいろんな要素が必要！

おおくま コミュニティ づくり 実行委員会



熊川稚児鹿舞保存会 おおくまふるさと塾 相馬流れ山踊り 平馬会



Rainbow Music Club



ふくしま浜街道トレイル



福島県新地町からいわき市までの200km超を一本につなぎ歩く「ふくしま浜街道トレイル」。雄大でときに荒々しい太平洋を眺め、阿武隈山系に育まれた豊かな自然、地域に継承される歴史・営みを巡り、浜通りのありのままの魅力を感じることができる、長く歩く旅の道。



どこを
通るの？

新地町、相馬市、南相馬市、浪江町、双葉町、大熊町、富岡町、楢葉町、広野町、いわき市の10の市町を通ります。今後、飯館村、葛尾村、川内村を通るルートも設定される予定です。



米農家はじめました！！！！

数年前から夫婦で米農家を目指して準備してきました。いよいよ、来年からは徐々に田んぼの面積も増やしていける予定です。

私は双葉町のお米を食べて育ちました。原発事故が起こるまでお米はずっと双葉産のものを食べていました。この地域の田園風景が好きです。

復興とは、農業の復活であると考えています。自分の暮らす場所で育った食べ物を食べて生きていきたい。

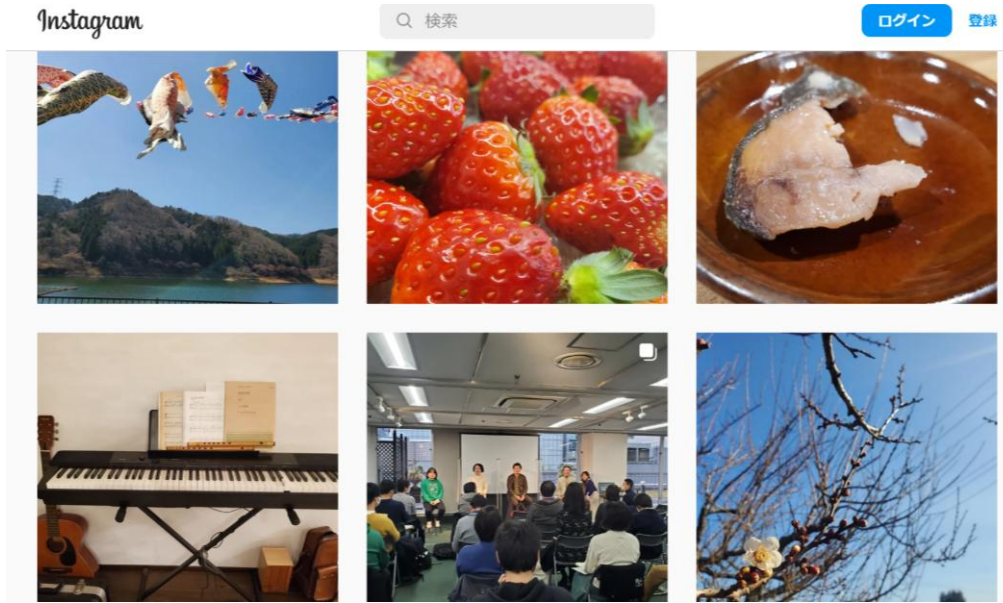


現在我が家で作っているお米は
帰忘郷あまぎけの原料となっています。

ご購入はこちらから！



私目線のこの地域のこと、ほぼ毎日発信



佐藤亜紀(大熊町) @310akiokuma · 1月11日
大熊町熊川の大先輩直伝の鮭の塩引き！
完成〜〜！！



🗨️ 8 🍷 45 📊 2,459 📌





福島県へ、双葉郡へ、大熊町へ、
ぜひ遊びにきてください！

