

入賞作品集

「新しい東北」作文コンテスト



新たなステージ 復興・創生へ



「新しい東北」-作文コンテスト-

子どもの目から見た復興の姿を国民に示すとともに、子どもたちの思いを復興に活かすために。

震災5年目の機会で

全国的に東北を思い返し、考えてもらうことにより自分の事としてとらえるきっかけを作り、風化防止につなげていくために。

「私たちが考える『新しい東北』の姿」、

「私たちにできる復興」、

「私たちの復興のあゆみとふるさとへの思い」をテーマにした、みんなの思い描く「新しい東北」を作文として募集いたしました。

応募された作品から優れたものをまとめて文集にしてみました。

「新しい東北」-作文コンテスト-

「新しい東北」-作文コンテスト-

応募総数 2,030通

| 小学生の部 318通 | 中学生の部 724通 | 高校生の部 988通 |

審査委員

光丘 真理(ミツオカ マリ)

児童文学作家、日本児童文芸家協会常務理事

児童文学作家。日本児童文芸家協会常務理事、日本文藝家協会会員、東京デザイナー学院非常勤講師。「シャイン♪キッズ」(岩崎書店)と『コスマス』シリーズ(ボプラ社・ピュアフル文庫)で児童文芸創作コンクール長編部門の優秀賞をそれぞれ受賞。作品に『ようこそ、ベンジョン・アモーヘ』(汐文社)、『給食室のはるちゃん先生』(校成出版社)、「あいたい」(文研出版)、「いとをかし!百人一首シリーズ」(集英社・みらい文庫)など多数。2011年3月11日、故郷、宮城県で震災したことがきっかけとなり、子どもたちを元気にする作品創作に使命を感じている。南三陸町を取材して、絵本『タンポポ あの日をわすれないで』(文研出版)を出版、各地の推薦図書となる。

寺村 隆男(テラムラ タカオ)

みずほ総合研究所株式会社 上席執行役員 社会公共アドバイザー部長
「新しい東北」官民連携推進協議会事務局(みずほ総合研究所、上席執行役員)1985年から金融機関に30年勤務。主に、中東欧を含む欧州、中東、北米、南米における海外企業、海外プロジェクトの再生関連案件に携わる。2015年よりみずほ総合研究所社会公共アドバイザリー部にて勤務、復興分野、地方創生分野、PPP分野、海外インフラ分野の受託調査業務を担当。

高橋 由佳(タカハシ ユカ)

認定特定非営利活動法人 Switch 理事長

NPO法人せんせい・みやぎNPOセンター理事、社会福祉法人あおぞら評議委員、宮城県教育委員会スクールソーシャルワーカー、宮城労働局就労支援アドバイザー、精神保健福祉士、産業カウンセラー、職場適応援助者(ショットコーチ)、日本ファンドレイジング協会、准認定ファンドレイザー、LEGO® SERIOUS PLAY®認定ファシリテーター、宮城県教育振興審議会委員。

審査委員長 一木 広治(イチキ コウジ)

株式会社ヘッドライン代表取締役社長

二十一世紀俱楽部理事事務局長、夢の課外授業総合プロデューサー、ライオンズ日本財団理事、2020オリンピック・パラリンピック招致推進委員会、事業・広報アドバイザー、早稲田大学理工学部講師など。各界の著名人が小学校を訪問しそのまちに夢を与える『夢の課外授業』の総合プロデューサーを務める。2011年より東北被災地の中学校にEXILEと協力し、Rising Sunのダンスカリキュラムを実施。『東日本大震災復興支援・交流事業 中学生 Rising Sun Project 梦の課外授業SPECIAL』を行っている。

中井 裕(ナカイ ユタカ)

東北大農学部・大学院農学研究科 教授

総長特別補佐(震災復興推進担当)、農学研究科東北復興農学センター副センター長。東日本大震災による津波被災水田に奮闘し、被災地の復興を目指す「東北大農 菜の花プロジェクトリーダー」。

筒内 道彦(ヤナイ ミチヒコ)

クリエイティブディレクター 東京藝術大学美術学部デザイン科准教授

福島県出身。数々の話題の広告を手掛けながら、NHK「トップランナー」MC、猪苗代湖としての紅白歌合戦出場など、活躍は多岐に渡る。故郷への様々な活動は震災前にから継続、現在は福島県のクリエイティブディレクターも務めている。

小方 桂子(オガタ ケイコ)

株式会社学研プラス 児童・キャラクター編集室室長

平成27年度の内閣府政府広報室・復興庁主催の「わたしたちのふるさと、10年先の物語」作文募集の審査委員、学研が主催する「才能開発コンクール」(小学生対象・作文部門)の審査進行、上越市が主催する「小川未明文学賞」の審査委員、など審査委員としての実績も豊富にある。

入賞者の学年は、いずれも応募時点のものです。

応募資格	全国の18歳以下の児童及び生徒(小・中・高等学校、専修学校、高等専門学校等まで) ※応募部門については、平成28年3月末時点で在籍している学年 (小・中・高等学校、専修学校、高等専門学校等)で応募可能。
例	平成28年3月末時点で小学6年生は小学生部門、中学3年生は中学生部門、高校3年生は高校生部門。
※日本全国および在外の日本人学校・補習授業校等から広く募集。	

「新しい東北」-作文コンテスト-

審査委員長ご挨拶

つぎの日本を創る、大きなエナジーを感じました。

「日本の未来も捨てたもんじゃない!」全国の小中学校はもちろん、海外の日本人学校からも寄せられた作文を読んで、そのように実感しました。震災当时、まだ幼かった被災地の子どもたちが、しっかりとしながら、ビジュンを描きはじめています。

被災地から遠く離れた地域の子どもたちが、被災地の思いを理解しようと、課題を共有し、積極的に関わろうとしています。

大変大きな災害を経験した私たちはまた、「仲間を思いやる気持ち」や

「手を取り合って前へ進む強い意志」という、

かけがえのないものを手に入れたのではないでしょつか。

作文の行間から感じられる熱い思いに、きらめく感性に、伸びやかな可能性に、自由な視点に、審査している私たちまで、涙がこぼれました。胸を打たれました。

東北を、震災前の状態に戻すのではなく、新しい東北を創り上げていくこと。

それが「復興」であると改めて感じました。

そして、これらの作文の中から優秀作品を選ぶことの難しさといったら、審査員一同、とても頭を悩ませました。

各部門ごとに3作品ずつ優秀作品としたしましたが、

本音は応募者全員を表彰したい気持ちです。
子どもたちが創っていく、東北と日本の未来に、大きく期待したいと思います。

「新しい東北」-作文コンテスト- 作品集刊行にあたって

多くの被害をもたらした東日本大震災から5年が経過しました。

この間、被災された住民の方々自身の努力や、
国内外からの支援により、復興は着実に進捗しています。

復興が新しいステージを迎える中、

あの震災で何を思い、そして、これからの中北を
どのように形作つたら良いか、

若い児童・生徒の皆さんとの声を聞きたいと思い、作文を募集しました。

日本全国、更には海外の学校に通う児童・生徒さんから
2,000通を超える作品が寄せられました。

一つ一つの作品には前向きで、大きな夢が語られています。

子どもや若者たちが明るい未来を抱ける東北。

日本の見本になるような東北。そんな「新しい東北」を築くために。

我々も思いを新たにしました。

復興庁



新たなステージ 復興・創生へ

「新しい東北」作文コンテスト
入賞作品集